

10. Расположите денежные единицы Древней Руси в порядке возрастания (от самой мелкой к самой крупной)

Веверица, гривна, куна, ногата, резана.

11. Исторический портрет

- 1) Он вступил на великокняжеский престол в возрасте 10 лет. На протяжении всего его правления шла ожесточенная борьба за московский престол между ним, его дядей и двоюродными братьями. Он, не был удачливым полководцем, дважды был в плену. В одно из пленений был ослеплен и вошел в историю как... Назовите его имя.
- 2) Он – сын Дмитрия Донского. В 12 лет был взят заложником в Орду и жил при дворе хана Тохтамыша. Через 3 года бежал, но не в Москву, а на запад, в Литву. В Москву вернулся уже 17-летним, обручившись в Литве с дочерью князя Витовта. Именно в его бытность великим князем Тимур Тамерлан двинул свои войска на Русь. Человек, о котором здесь говорится, мужественно выступил навстречу страшному врагу, но судьба была на стороне Руси – Тамерлан повернул обратно. Кто он?

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка

Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации ...**(А)**... . Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или ...**(Б)**... , на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании ...**(В)**... крестьян и состоявшую из наделов. Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – ...**(Г)**... и работы на хозяйской земле – ...**(Д)**... . Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление ...**(Е)**... в Каролинском государстве. Сложилась ...**(Ж)**... социальная структура общества.

- 1) Барщина
2) Свободный
3) Поместье
4) Оброк
5) Зависимый
- 6) Франки
7) Домен
8) Сословный
9) Феодализм
10) Рабовладение

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

ИСТОРИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

6 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя / ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите верный ответ (ответы)
- 1) Как назывались два самых крупных племенных союза восточных славян?
- ☐ А) поляне ☐ Б) северяне ☐ В) ильменские словене ☐ Г) хазары ☐ Д) вятичи
- 2) Кто относился к категории свободного населения Древнерусского государства?
- ☐ А) младшие дружинники ☐ Б) закупы ☐ В) холопы ☐ Г) ремесленники ☐ Д) рядовичи
- 3) Кто правил в Древнерусском государстве раньше других?
- ☐ А) Святослав ☐ Б) Игорь ☐ В) Олег ☐ Г) Ярослав Мудрый ☐ Д) Владимир
- 4) В каком городе согласно летописи княжил варяжский князь Рюрик?
- ☐ А) в Москве ☐ Б) во Владимире ☐ В) в Киеве ☐ Г) в Новгороде ☐ Д) в Смоленске
- 5) Что свидетельствовало о появлении Древнерусского государства у славян?
- ☐ А) усиление роли народного собрания ☐ Б) укрепление коллективной собственности
- ☐ Б) создание единой системы управления ☐ Г) появление законодательства
- 6) Какая задача стояла перед Древнерусским государством?
- ☐ А) выход к берегам Балтийского моря ☐ Г) укрепление княжеской власти и подавление восстаний
- ☐ Б) уничтожение Византии ☐ Д) обеспечение первенства Руси на важнейших торговых путях
- ☐ В) сохранение языческих верований
- 7) О чем свидетельствовало выделение в Русской Правде различных групп свободного и зависимого населения?
- ☐ А) о проведении успешных завоевательных походов ☐ В) о сохранении родоплеменного строя
- ☐ Б) о развитии феодальных отношений ☐ Г) о сохранении языческих верований
- 8) Стремление упорядочить сбор дани заставило княгиню Ольгу:
- ☐ А) учредить погосты и уроки ☐ В) создать русскую правду
- ☐ Б) принять христианство ☐ Г) убить киевских князей Аскольда и Дира

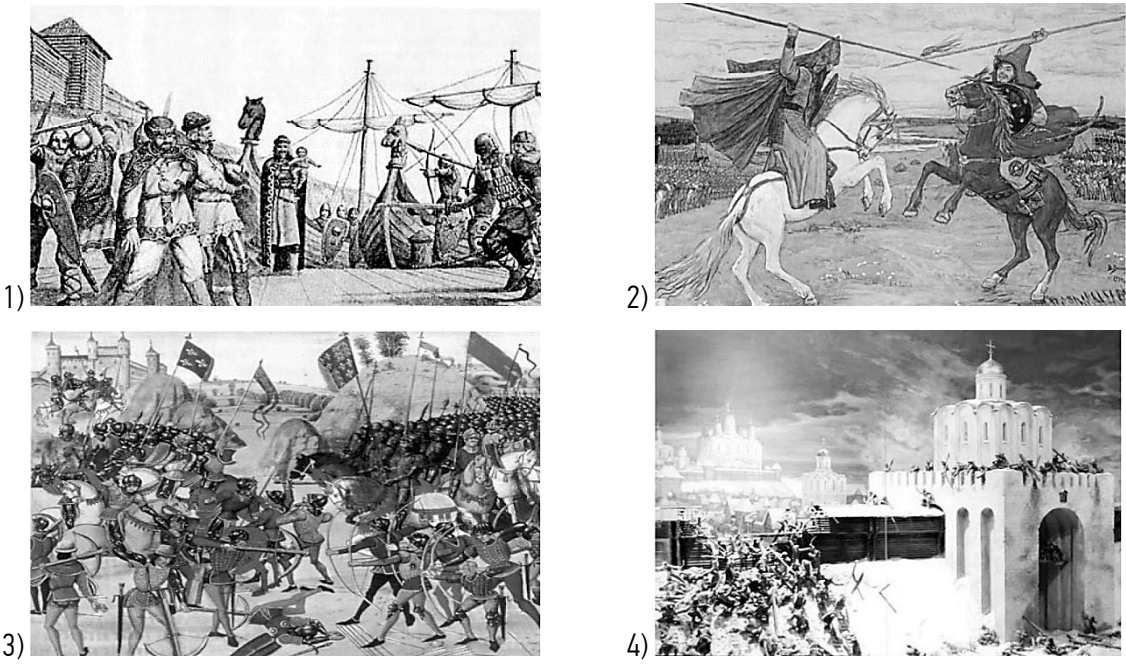
2. Продолжите логический ряд и укажите недостающее имя

- 1) «Поучение детям» – Владимир Мономах
- 2) Русско-византийский договор 911 г. – Олег Вещий
- «Слово о законе и благодати» – Илларион
- «Русская правда» – Ярослав Мудрый
- «Повесть временных лет» – _____
- «Устав» – _____

3. О каком событии идет речь в документе? В каком веке оно произошло?

И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок?» Те же ответили: «Были три брата Кий, Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань хазарам.

4. Установите соответствие между событиями (А-Г) и иллюстрациями (1-4): к каждому событию подберите по одной иллюстрации



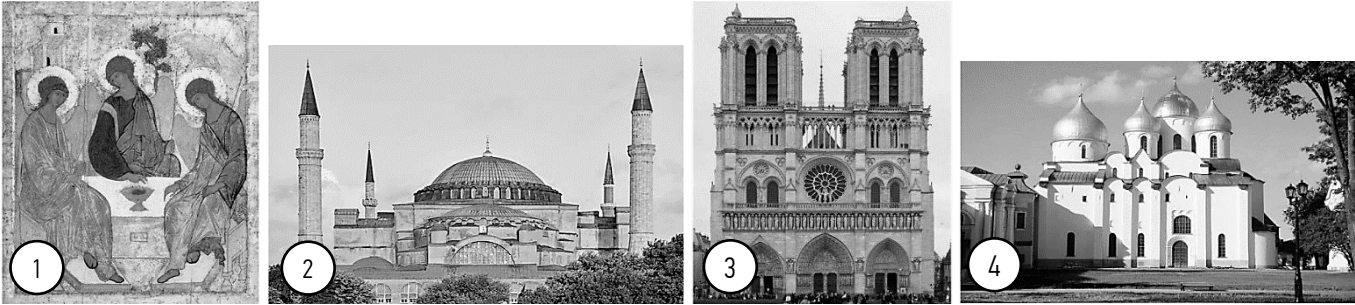
- А) Столетняя война
- Б) образование Древнерусского государства
- В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.
- Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

1	2	3	4

5. Определите, кому принадлежат данные высказывания:

- А) «О, доблестные воины, потомки непобедимых предков! – вскричал он. – Забудьте все наши ссоры и обиды! Отправляйтесь в путь ко Святому Гробу Господню, вырвите священную землю из лап гнусных завоевателей».
- Б) «Так и ты поступил с моей чашей»
- В) «Учитель и ученик – друзья во благе»
- Г) «Вовремя прояви мудрость, подумай, раскайся и предотврати удар грома нашего возмездия. Ты не больше, чем муравей, зачем ты дразишь слонов? Они растопчут тебя своими ногами»
- Д) «Молодые люди должны дома проявлять почтительность к родителям, а вне его – уважительность к старшим, серьёзно и честно относиться к делу, безгранично любить народ и сближаться с человеколюбивыми людьми. Если после осуществления всего этого у них останутся силы, их можно потратить на чтение книг»
- Е) «Даже последний грошик, который прячет бедная старуха, умеет вытянуть недостойный церковнослужитель, как не сказать, что он хитрее и злее вора»

6. Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания



1) Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран?

2) Назовите эти памятники и укажите названия городов, в которых находятся в настоящее время.

7. Хронология

1) Если от даты этого события отнять 100, получится дата другого события, которое считается первой крупной победой над ранее непобедимым врагом. Назовите эти два события.

2) До 18 века многие документы начинались такими словами: «в лето 6893» или «в лето 6367». Объясните, что за странная цифра обозначала год?

3) В этот год молодой князь Александр разбил отряд шведов и получил свое прозвище, а к стенам Киева подошли войска хана Батыя. В каком году происходили эти события?

8. Палеография

1) На одной из старинных книг есть грозное предупреждение: «Аще кои поп или диакон чтет сию книгу, а не застегнет – проклят будет». Почему книгу надо было обязательно застегивать?

2) Как произошло выражение «прочитать от доски до доски», и что оно означает?

3) Какие два материала для письма использовались в XI-XIV вв.?

9. Знатокам Древнерусской литературы

1) Эта повесть, написанная в XV в., была очень популярна. В ней рассказывается о любви князя и простой крестьянской девушки. Впоследствии герои этой повести стали покровителями московских государей, хотя жили они в Муроме. Как звали героев этой повести?

2) Этот купец жил в Твери в конце XV в. Волею судьбы ему пришлось долго странствовать и даже жить в Индии. Свои приключения он описал в книге. Как она называется?

3) Это произведение считается одним из шедевров древнерусской литературы. В конце XVIII в. список с этого произведения был поднесен императрице Екатерине II. Подлинник сгорел в пожаре во время войны 1812 г., и в настоящее время все публикации этого произведения основываются на издании начала XIX в. Как называется это произведение?